



AÑO ACADÉMICO: 2017

DEPARTAMENTO Y/O DELEGACION: Botánica

PROGRAMA DE CATEDRA (*nombre exacto s/plan de estudios en mayúscula*):
COMPLEMENTOS EN BOTÁNICA FUNCIONAL

OBLIGATORIA / OPTATIVA: Optativa

CARRERA/S A LA QUE PERTENECE Y/O SE OFRECE (*si es Optativa*):
Licenciatura y Profesorado en Ciencias Biológicas /Doctorado en Biología

AREA: Botánica
General

ORIENTACION: Botánica

PLAN DE ESTUDIOS - ORDENANZA N°: a) Licenciatura: Ord. N° 1249/13, b)
Profesorado: Ord. N° 0750/12, c) Doctorado: Ord. N° 0556/86, 0557/10

TRAYECTO (PEF) (A, B): - no corresponde -

CARGA HORARIA SEMANAL SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS: 8 horas

CARGA HORARIA TOTAL: 120 hs

REGIMEN (*bimestral, cuatrimestral, anual*): Cuatrimestral

CUATRIMESTRE (*primero, segundo*): Primero

EQUIPO DE CATEDRA (*completo*):

Apellido y Nombres
VOBIS, Gernot

Cargo
PTR-1

ASIGNATURAS CORRELATIVAS (*S/Plan de Estudios*):

- PARA CURSAR (*en el caso de Materias Optativas especificar si la exigencia es tener Cursado Aprobado o Final Aprobado*): Botánica (Final Aprobado)
- PARA RENDIR EXAMEN FINAL: Química Biológica (Cursado Aprobado)

1. FUNDAMENTACION:

La botánica es una ciencia natural que se ha desarrollado durante centurias a través de la evidencia de los objetos. Estudios morfológicos e histológicos construyeron la base de la sistemática y de la anatomía funcional. La fisiología se basó en las observaciones de los fenómenos

vivientes, antes de que ellos fueran sometidos a experimentos exactos a condiciones controladas y mensurables.

Las descripciones de las observaciones microscópicas, especialmente de los objetos vivientes, presentan siempre alguna inexactitud, y están condicionadas por la capacidad individual del investigador. Hasta los dibujos más exactos contienen una cierta interpretación. La fotografía asegura los créditos de la documentación, pero tiene como contra el poder registrar solamente instantes puntuales en una acción continua.

Por primera vez, la técnica de filmación microscópica posibilita registrar todo lo que sucede sin interrupciones. Esto permite notables progresos en procesos en los niveles de observación subcelular y celular y en procesos tan relevantes como el funcionamiento y división de las células, la migración de gametas y la reacción a estímulos ambientales. Muchas de las películas realizadas por el “Institut für den Wissenschaftlichen Film” en Göttingen (Alemania), están disponibles en formato digital. Estas filmaciones, además de servir como complemento documental a los conocimientos obtenidos en las clases, trabajos prácticos o en los libros, permiten realizar interpretaciones novedosas con el consiguiente progreso en el planteo de hipótesis acerca del funcionamiento de los organismos.

2. OBJETIVOS - PROPOSITOS:

Esta materia tiene como objetivo principal el permitir al alumno evaluar la contribución de la observación dinámica de procesos biológicos en la comprensión del funcionamiento de los organismos y, a partir de esa evaluación, analizar críticamente la bibliografía específica.

Sobre la base de las filmaciones científicas, tomadas con modernas técnicas de filmación microscópicas, se mostrarán en forma de ejemplos diferentes procesos relevantes de la biología celular en el área de la botánica. Distintos fenómenos estructurales y funcionales serán analizados y discutidos en el marco de las experiencias adquiridas por los alumnos mediante técnicas histológicas y fisiológicas tradicionales. Esto permitirá profundizar y aumentar los conocimientos sobre la histología y el desarrollo biológico.

3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS:

Esta asignatura optativa no figura en los planes de carreras.

4. CONTENIDO PROGRAMA ANALÍTICO :

Unidad 1: Organización de la célula vegetal

- Componentes: núcleo (*Allium, Acetabularia, Phycomyces*)
mitocondrios (*Phycomyces*)
cloroplastos (*Vallisneria, Micrasterias*)
retículo endoplasmático (*Nicotiana*)
dictiosomas (*Micrasterias, Atteya, Prynesium*)
vacuolas (*Sordaria, Tradescantia*)
plasmólisis (*Allium*)
microtúbuli (*Acetabularia, Micrasterias, Nitella, Physarum*)
- Mitosis y citocinesis (*Haemanthus, Tradescantia, Acetabularia, Saccharomyces, Saprolegnia*)
- Flujo plasmático (*Tradescantia, Elodea, Nitella*)
- Migración de organelas (*Acetabularia, Galanthus, Mougeotia*)
- Movimiento flagelar (*Clamydomonas, Volvox, Euglena, Chara, Saprolegnia*)
- Movimiento deslizante (*Oscillatoria, Navicula, Bacillaria, Micrasterias*)
- Movimiento estomático (*Commelina*)

Unidad 2: Desarrollo y Reproducción

- Morfogénesis en organismos unicelulares (*Noctiluca, Dinodinium, Pyrocystis, Stephanopyxis, Atteya, Micrasterias, Acetabularia*)
- Morfogénesis por agregación celular (*Dictyostelium, Hydrodictyon, Pedastrum, Pleodorina, Volvox*)
- Principios del desarrollo de las plantas
división celular y formación de la pared (*Funaria, Fucus, Equisetum, Jasione, Galanthus*)

células apicales y meristemas (*Funaria*, *Marchantia*, *Anemia*,
Solanum)

crecimiento unidimensional y bidimensional (*Marchantia*, *Funaria*,
Equisetum, *Lilium*; *Laminaria*, *Funaria*)

- Principio del desarrollo de los hongos (plasmodio, levadura, hifa)

- Reproducción vegetativa

algas (*Chlamydomonas*, *Gonium*, *Eremosphaera*, *Ectocarpus*)

hongos (*Saprolegnia*, *Phytophthora*, *Phycomyces*, *Basidiobolus*;
Microsporium, *Geotrichum*, *Scopulariopsis*, *Chalara*, *Flammulina*)

- Alternancia de generaciones (*Equisetum*)

- Reproducción sexual

fertilización y cariogamia (*Hydrodictyon*, *Ectocarpus*,
Stephanopyxis, *Anemia*, *Galanthus*, *Micrasterias*)

gametangiogamia (*Phycomyces*)

somatogamia (*Saccharomyces*, *Sordaria*)

- Meiosis y sus productos

meiosporas (*Saccharomyces*, *Ascobolus*, *Flammulina*, *Equisetum*)

gametas (*Saprolegnia*, *Eremosphaera*, *Chara*, *Stephanopyxis*,
Sphaeroplea)

Unidad 3: Respuesta celular e interacciones

- Reacciones a los estímulos abióticos

fotofobismo y fototaxis (*Micrasterias*, *Pyrobotrys*, *Navicula*)

fotropismo (*Phycomyces*, *Pilobolus*)

fotonastia (*Commelina*)

inducción a la polaridad por la luz (*Pelvetia*)

gravitropismo (*Phycomyces*, *Alocasia*)

estímulos químicos (*Equisetum*)

quimiotropismo (*Phycomyces*)

quimiomorfosis (*Mucor*)

- Interacciones entre células

interacciones sexuales (*Ectocarpus*, *Laminaria*,
Achlya, *Saccharomyces*)

interacciones morfogenéticas, agregación celular (*Dictyostelium*)

compartibilidad celular (*Physarum*)

comunicación en tejidos (*Allium*)

infección por hongos (*Polymyxa*, *Phytophthora*, *Erysiphe*, *Puccinia*,
Arthrotrys)

interacción simbiótica (*Nostoc-Geosiphon*, *Rhizobium-Medicago*,
Nitzschia-Heterostegina, *Chlorella-Paramecium*)

fusión celular inducida (*Avena*)

5. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y DE CONSULTA:

BARCELÓ COLL, J., NICOLÁS RODRIGO, G., SABATER GARCÍA, B.
& SÁNCHEZ TAMÉS, R. 1995. Fisiología Vegetal. Ediciones Pirámide,
S.A., Madrid. BIBLIOTECA: NO; EDICIÓN 1992: SI



BEREITER-HAHN, J., FISCHER, A., KIERMAYER, O. (Eds). 1984. Cell Biology I. Funcional Organization, Publication for the Videodisc. Institut für den Wissenschaftlichen Film, Göttingen. BIBLIOTECA: NO

BEREITER-HAHN, J., BOWIEN, B., FISCHER, A., HAUSMANN, K., HOCK, B. KIERMAYER, O., MAELICKE, A. (Eds.). 1989. Cell Biology II. Development and Reproduction. Publication for the Videodisc. Institut für den Wissenschaftlichen Film, Göttingen. BIBLIOTECA: NO

BEREITER-HAHN, J., BOWIEN, B., FISCHER, A., HAUSMANN, K., HOCK, B. (Eds.). 1993. Cell Biology III. Cellular responses and interactions. Publication for the Videodisc. Institut für den Wissenschaftlichen Film, Göttingen. BIBLIOTECA: NO

ESSER, K. 1982. Cryptogams; cyanobacteria, algae, fungi, lichens. Cambridge University Press, Cambridge. BIBLIOTECA: SI

FERRER AMORÓS, J.R. 1997. Las células de los tejidos vegetales. Ediciones Vedral, S.L., Barcelona. BIBLIOTECA: NO

LEHNINGER, A.L., NELSON, D.L., COX, M.M. 1993. Principles of Biochemistry. 2nd Ed., Worth Publishers, New York. BIBLIOTECA: SI

PIERIK, R.L.M. 1990. Cultivo in vitro de las plantas superiores. Ediciones Mundi-Prensa, Madrid. BIBLIOTECA: NO

PLATTNER, H., HENTSCHEL, J. 2006. Zellbiologie. Thieme, Stuttgart. BIBLIOTECA: NO

SALISBURY, F.B., PARKE, R.V. 1968. Las plantas vasculares: forma y función. Herrero Hermanos Sucesores, S.A., Mexico. BIBLIOTECA: NO

SALISBURY, F.B., ROSS, C.W. 2000. Fisiología de las plantas 1. Células: agua, soluciones y superficies. Thomson Editores Spain, Paraninfo, S.A., Madrid. BIBLIOTECA: NO; EDICIÓN 1994: SI

SALISBURY, F.B., ROSS, C.W. 2000. Fisiología de las plantas 2. Bioquímica vegetal. Thomson Editores Spain, Paraninfo, S.A., Madrid. BIBLIOTECA: NO; EDICIÓN 1994: SI



SALISBURY, F.B., ROSS, C.W. 2000. Fisiología de las plantas 3. Desarrollo de las plantas y fisiología ambiental. Thomson Editores Spain, Paraninfo, S.A., Madrid. BIBLIOTECA: NO; EDICIÓN 1994: SI

SITTE, P., WEILER, E.W., KADEREIT, J.W., BRESINSKY, A., KÖRNER, C. 2004. Strasburger, tratado de Botánica. 35ª Ed., Omega, Barcelona. BIBLIOTECA: SI

VAN DEN HOEK, C., MANN, D.G., JAHNS, H.M. 1995. Algae, an introduction to phycology. Cambridge University Press, Cambridge. BIBLIOTECA: NO

WEBSTER, J. 1991. Introduction to fungi. 2ª Ed., Cambridge University Press, Cambridge. BIBLIOTECA: SI

6. PROPUESTA METODOLOGICA:

Los distintos temas se prepararán con ayuda de libros de texto y la bibliografía especializada. En cada tema se presentarán secuencias de filmaciones correspondientes, cuyos contenidos se interpretarán y discutirán inmediatamente. Las conclusiones se registrarán en forma escrita. En la clase siguiente los participantes recapitularán oralmente los resultados a la luz de lectura bibliográfica y conocimientos previamente adquiridos. Si quedaran dudas, se tratará de resolverlas en conjunto.

Cada alumno preparará al final del curso un tema de su interés en forma de una monografía. Esta monografía estará formada por una presentación oral de 30 minutos. El alumno tiene que desarrollar un concepto propio por escrito en forma de palabras clave, esquemas, tablas, dibujos, etc. Podrán utilizar los CD del curso y otras técnicas de demostración.

7. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACION:

A fin de regularizar la cursada de la asignatura, los **alumnos regulares, promocionales** (la calificación no puede ser inferior a 7 (siete) y **libres** deberán:

- *Asistir al 80% de las clases, como mínimo.
- * Preparar individualmente los temas correspondientes.

- * Recapitular cada tema para la próxima clase.
- * Aprobar el examen parcial (oral)
- * Asistir al 100% de las exposiciones monográficas. Presentar y aprobar la monografía que le corresponda exponer.

Se evalúa la monografía escrita y su presentación oral. La misma dura 20 minutos, donde los alumnos deben presentar los contenidos más importantes de la versión escrita con el objetivo de discutir los puntos principales del tema. Se espera el uso correcto del vocabulario pertinente como también el manejo de la bibliografía.

8. DISTRIBUCIÓN HORARIA:

Clases teórico/prácticas y ejercicios: 8 hs semanales

Horario de clases: Teórico/Práctico: martes, 15:30 - 19:30 y jueves, 09:00 - 13:00 hs.

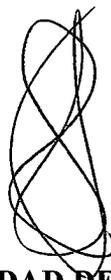
9. CRONOGRAMA TENTATIVO:

1. Semana: Componentes de la célula vegetal, estructura y función.
2. Semana: Técnicas de microscopía. Microscopio óptico, Microscopio electrónico de transmisión y de barrido.
3. Semana: Organización de la célula vegetal I: núcleo, mitocondrio, plastidio, retículo endoplasmático, dictiosoma, vacuola, plasmólisis, esqueleto celular.
4. Semana: Organización de la célula vegetal II: flujo plasmático, migración de organelas, movimientos; EXAMEN PARCIAL.
5. Semana: Morfogénesis en organismos unicelulares y por agregación celular.
6. Semana: Desarrollo de las plantas y de los hongos.
7. Semana: Reproducción vegetativa, algas y hongos.
8. Semana: Alternancia de generaciones.
9. Semana: Reproducción sexual, fertilización cariogamia.
10. Semana: Gametangiogamia y somatogámia.
11. Semana: Meiosis y sus productos: meiosporas y gametas.
12. Semana: Respuestas celulares I: fotofobismo, fototaxis, fototropismo, fotonastia.
13. Semana: Respuestas celulares II: polaridad gravitropismo, quimiotropismo y -morfosis.

14. Semana: Interacciones sexuales y morfogenéticas, compatibilidad.
15. Semana: Comunicación, infección, interacción simbiótica, fusión celular inducida.
16. Semana: Presentación de monografías; EXAMEN FINAL.



PROFESOR



CONFORMIDAD DEL DEPARTAMENTO



Lic. MARIA INES SANCHEZ
Secretaria Académica
Centro Regional Universitario Bariloche
Universidad Nacional del Comahue

**CONFORMIDAD SECRETARIA ACADEMICA
CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE**